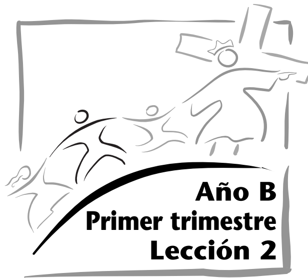


Zaqueo sube a un árbol

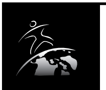
GRACIA Jesús me ama incondicionalmente.

Versículo para memorizar
“Dios es amor” (1 Juan 4:8).

Textos clave y referencias
Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 61.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Jesús los ama todo el tiempo.
Sentirán que son aceptados y amados por Dios.
Responderán agradeciéndole a Dios por su amor.

Mensaje


Jesús me ama todo el tiempo.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Zaqueo es un cobrador de impuestos. Es injusto cuando cobra los impuestos al pueblo. Así que cuando aprende acerca de Jesús y desea ser justo, todavía no le cae bien a la gente. Jesús viene a Jericó y ve a Zaqueo en el árbol. Jesús le pide ir a su casa, para mostrarle cuánto lo ama. Zaqueo acepta el amor de Jesús y su perdón, devuelve las cosas que ha robado, y ya no toma las cosas que no le pertenecen.

Esta lección es acerca de la gracia.
Los niños pequeños necesitan gracia incondicional para sentirse seguros. Esta lección les enseña que Jesús los ama no importa lo que hagan. Su gracia nos circunda, nos transforma y nos da seguridad constante.

PARA EL MAESTRO
“Zaqueo había sido abrumado, asombrado y reducido al silencio por el amor y la

DOS



condescendencia de Cristo al rebajarse hasta él, tan indigno. Ahora expresaron sus labios el amor y la alabanza que tributaba a su recién hallado maestro. Resolvió hacer públicos su confesión y su arrepentimiento" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 508).

"Cuando Cristo es recibido como salvador personal, la salvación viene al alma. Zaqueo no había recibido a Jesús meramente como a un forastero, sino como al que moraba en el templo del alma. Los escribas y fariseos, [...] lo acusaban de ser pecador [...] pero el Señor lo reconoció como hijo de Abraham" (*Ibíd.,* p. 510).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue escalones o cajas para subir al árbol o una escalera pequeña.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros acerca de árboles y los regalos de amor de Dios
			B. Canasta para esconderse	Toallas para las manos, objetos para jugar
			C. Mecer al bebé	Muñecas, cobijas
			D. Bloques para trepar	Bloques para trepar, escalera pequeña
			E. Midiendo	Tabla de crecimiento, cinta, lápiz
			F. Contando	Fichas grandes, recipientes
			G. Silla mecedora	Mecedora para adultos
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	
			Tiempo para orar	
			Visitas	
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias de fieltro o de cartoncillo
			B. Encuentra el dinero	Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande
			C. Jesús viene al pueblo	
			D. Sube a un árbol	Árbol usado en la decoración del salón. Escalera, cuadro grande o figura de fieltro de Jesús
			E. Jesús perdona	
			F. Invitado a comer	Mesa y casa de las decoraciones del salón, platos de plástico y vasos, bocadillos (opcional)
			G. Devuelve el dinero	Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande
			H. Jesús nos ama	Banderines de Jesús, espejo, niños del mundo

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5	**Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
		Primera semana	*Árbol*	Copias del contorno de árbol (vea p. 64) crayones, bolas de algodón, hojas prensadas o papel verde, tubos de pegamento
		Segunda semana	*Jesús te ama*	Copias del corazón (vea p. 65) papel, lápiz, figuritas autoadhesivas de rostros de Jesús y tubos de pegamento
		Tercera semana	*Imprimiendo hojas*	Hojas de árbol grandes con nervaduras, papel, crayones gruesos
		Cuarta semana	*Bolsa de monedas*	Sobres pequeños, "monedas" (vea p. 63) crayones o figuritas autoadhesivas
		Quinta semana	*Jesús me ama*	Copias de tarjetas de tres secciones (vea p. 66) crayones, marcadores

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y extenuados por causa de las actividades de la semana y de lograr que la familia esté preparada para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades preliminares), algo que expresará su preocupación e interés por ellos. Las siguientes experiencias fueron preparadas por madres y padres jóvenes como sugerencias y podrían usarse a discreción, en cualquier momento que lo desee.

PRIMERA SEMANA

—¿Por qué saliste de tu cuarto? —le dijo Shelly a Andrew con un gesto de disgusto.

El activo niñito debía estar tomando la siesta.

—Mi camión caliente —contestó él.

Siguiéndolo al cuarto, tragó saliva. Sobre la cama estaba una lámpara que Andrew había bajado del tocador. Un pequeño camión de plástico y algunos crayones estaban derretidos sobre el foco. ¡Se había quemado la sobrecama, dos sábanas, la cubierta del colchón, y estaba comenzando a quemarse el colchón también!

¡Es innecesario decir que este no era el momento culminante de la maternidad de Shelly! Todos tenemos momentos de crisis que minan nuestra fortaleza y nos paralizan de temor. Pero no importa cuán peligroso sea o cuán mal se porten nuestros niños, y no importa cómo respondamos nosotros como padres, Dios todavía nos ama por su gracia.

¿Cuál ha sido su respuesta a una situación espantosa en la cual se hayan involucrado sus hijos? La respuesta que dan, ¿depende de si fue por curiosidad inocente o por conducta desafiante?

SEGUNDA SEMANA

Mi hijo de 2 años parecía navegar a través de los "terribles 2 años" sin mayor problema. Pero cuando llegó a los 3 años, las cosas cambiaron. Se volvió muy obstinado. Una tarde, mientras mi esposo estaba dándole un baño, Carson tiró el agua fuera de la bañera. Mi esposo le recordó que no debía hacerlo.

Carson desafiantemente levantó la voz en desacuerdo y dijo:

—Soy el que apaga la vela.

"¿Qué puede significar semejante cosa?", pensó mi esposo.

Más tarde, cuando me lo contó, decidimos que Carson debió estar pensando en el canto, "Esta lucecita mía", que habíamos cantado en el culto esa noche. Carson sabía que estaba siendo desobediente y malo como Satanás ("No venga Satanás y la quiera apagar, brillará, brillará, brillará"). ¡A tan pequeña edad los niños saben cuándo no están haciendo lo correcto!

Compartan las ocasiones cuando vieron que su hijo demostraba su conocimiento del bien y del mal. Oremos para que el Espíritu Santo continúe su obra en las mentes jóvenes de nuestros hijos para convencerlos del bien y del mal.

TERCERA SEMANA

"Mientras las madres recorrían el camino polvoriento y se acercaban al Salvador, él veía sus lágrimas y cómo sus labios temblorosos elevaban una oración silenciosa en favor de los niños. Oyó las palabras de reprensión que pronunciaran los discípulos y prestamente anuló la orden de ellos. Su gran corazón rebosante de amor estaba abierto para recibir a los niños. A uno tras otro tomó en sus brazos y los bendijo, mientras que un pequeñuelo, reclinado contra su pecho, dormía profundamente. Jesús dirigió a las madres palabras de aliento referentes a su obra y ¡cuánto alivió así sus ánimos! ¡Con cuánto gozo se espaciaban ellas en la bondad y misericordia de Jesús al recordar aquella memorable ocasión! Las misericordiosas palabras de él habían quitado la carga que las oprimía y les habían infundido nueva esperanza y valor. Se había desvanecido todo su cansancio" (*El hogar adventista,* pp. 248, 249).

CUARTA SEMANA

Yo sé cómo se debe haber sentido Zaqueo. Cuando mi hijo se acercaba a su quinto cumpleaños, era del tamaño promedio de un niño de 2 años y medio. Era difícil no comparar su estatura con la de niños menores que él. Me pregunto cómo será para él cuando comience a ir a la escuela. Seguramente será el más pequeño de su clase. ¿Lo molestarán? ¿Cómo le va a afectar eso? Una cosa es cierta, así como en el caso de Zaqueo, Jesús ama mucho a mi hijo. No importa si tu hijo no es "perfecto" a los ojos del mundo, a los ojos de Jesús está bien.

Compartan formas en las cuales están enseñando a sus hijos acerca del asombroso amor de Jesús.

QUINTA SEMANA (opcional)

Cuando mi primogénito tenía 8 meses de edad, recuerdo claramente una hermosa y cálida tarde de mayo. Habíamos ido a un parque de juegos. Después de mecerlo y jugar un buen rato comenzamos a caminar hacia casa. Yo lo llevaba en brazos y cantaba, "Dios es tan maravilloso". Puso su cansada y sudorosa cabeza sobre mi hombro y se quedó dormido.

Mientras llevaba en brazos a mi precioso hijo pensaba: "La maternidad no puede traer algo mucho mejor que esto". Estaba completamente satisfecha. Le agradezco a Dios los momentos que tengo con mis hijos, a veces raros en el frenético ritmo de la vida, pero llenos de amor y paz.

¿Por qué recuerdos maravillosos de tiempo pasado con sus hijos le quieren agradecer a Dios?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee sencillas actividades para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de árboles u otros regalos de amor de Dios para nosotros.

B. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja o animales de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando "busca y halla" para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) dice esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un **(nombre del objeto)**,
que Dios hizo para ti **(el niño saca el objeto.)**
(Nombre) ¡lo encontró! **(Abrace al niño. Hágalo sentirse seguro.)**

C. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, nº 92), con la siguiente letra:

Duerme, duerme,
mi bebé en la cuna.
Duerme, duerme,
pues Jesús te cuida.
Y su ángel lo protege,
dulce soñará.

D. Bloques para trepar

Vea la decoración del salón para el mes. Coloque bloques para trepar cerca del árbol y así los niños podrán sentir que están subiendo como Zaqueo al árbol. Si la tiene, use una escalera pequeña.

E. Midiendo

Zaqueo era un hombre pequeño. Durante el mes mida a cada uno de los niños y marque su altura en una tabla de crecimiento grapada a la pared. Abrace a cada niño y diga que Jesús nos ama no importa cuán grandes o pequeños seamos.

F. Contando

Sobre una mesa fuera de la casa (vea "Decoración del salón") tenga montones de fichas grandes, de diferentes colores si es posible y recipientes. Permita que los niños cuenten las fichas a medida que las ponen en los diferentes recipientes.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una silla mecedora para adulto, para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados o les da reparo unirse a las actividades.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:

- ❑ campanitas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que las toquen los niños mientras se canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Quiero agradecer a Dios porque nos ama todo el tiempo**.

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Introduzca la oración de las palomitas de maíz a los padres y a los niños. Pida a los padres que por turno digan los nombres de sus niños cuando les toque, en forma espontánea.

Comience la oración diciendo: **Jesús, gracias por amar a...** (los padres "saltarán como las palomitas" y dirán los nombres de sus hijos). Cuando todos hayan tenido su turno, termine la oración diciendo: **Gracias por amarnos todo el tiempo. Amén.**

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles,* nº 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama a ellos también.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 45).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ pequeño regalo (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Es el cumpleaños de **(nombre del niño)**
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: **(contar)**
(edad del niño) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz".

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a **(nombre del niño)**
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Pequeñas Biblias de fieltro o cartoncillo

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a los niños.

Diga: **¿Qué ven en sus Biblias?** Espere respuestas. **La Biblia nos enseña que Jesús nos ama todo el tiempo. Él nos ayuda a hacer lo que es correcto. Nuestro versículo para memorizar nos dice que Dios nos ama. Dice: "Dios es amor". Díganlo conmigo. Cantemos nuestro versículo para memorizar** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

B. ENCUENTRA EL DINERO

Necesita:

- ❑ monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- ❑ canasta o bolsa de mano grande

De antemano, haga las monedas de papel, tamaño grande. Esconda las "monedas" por todo el salón. Diga: **Zaqueo era un recolector de impuestos. Eso significa que su trabajo era recoger el dinero de otras personas. Hay algún dinero escondido en nuestro salón de Escuela Sabática hoy. ¿Pueden ayudarme a encontrarlo?** Dé instrucciones a los niños para que hallen el dinero y lo coloquen en el recipiente. Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles,* nº 47) con la siguiente letra:

Zaqueo recogía,
dinero en la ciudad
la gente le pagaba
y él ganaba más.

Diga: **Zaqueo no siempre fue honrado. Frecuentemente tomaba más dinero del que debía tomar. Eso es robar. La gente sabía que él robaba. Pero cuando Zaqueo escuchó a Jesús, se sintió muy triste de haberle robado a la gente. Zaqueo trató de pedirle perdón a la gente, pero ellos no le creyeron, así que no lo querían. Pobre Zaqueo, se sentía triste. Si tan solo pudiera ver el rostro de Jesús, ya no se sentiría tan triste. No importaba cómo lo trataran las demás personas.**

C. JESÚS VIENE AL PUEBLO

Necesita:

- ❑ árbol usado en la decoración
- ❑ escalera pequeña (de tres escalones)
- ❑ cuadro grande o figura de fieltro de Jesús

Diga: **Un día Jesús vino al pueblo donde vivía Zaqueo. Había mucha gente en las calles deseando ver a Jesús. La gente estaba reunida en todas partes. Era como un desfile. Hagamos como que estamos allí, deseando ver a Jesús mientras caminamos alrededor del cuarto.** Canten: "Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 28).

Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.
Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.

Andando vamos a aplaudir,
a aplaudir, a aplaudir.
Andando vamos a aplaudir,
vamos a aplaudir.

D. SUBE A UN ÁRBOL

Coloque la figura de Jesús debajo del árbol. Diga: **Todos ustedes son niños pequeños. A veces es difícil para ustedes ver todo. Zaqueo deseaba ver a Jesús, pero era pequeño, y necesitaba ayuda, porque había muchas personas altas reunidas alrededor de Jesús. Zaqueo vio un árbol y decidió subir lo más alto posible para poder ver a Jesús. ¿Les gustaría subirse y ver a Jesús? Cantemos nuestro canto una vez y hagamos los movimientos juntos. Entonces se turnan para subir la escalera para ver a Jesús.** Haga que los niños se turnen para subir la escalera y asomarse para ver el cuadro o la figura de Jesús mientras cantan "Zaqueo" (ver p. 44).

Zaqueo era
muy pequeñín . . . .*(Manos al frente, palma derecha sobre palma izquierda.)*

tal como yo te conté. . .*(Acerque las palmas juntas a usted.)*

Al sicómoro
él se subió . . . .*(Alterne las manos con movimiento de subir.)*
y a Jesús desde
allí él ve . . . .*(Haga sombra con una mano sobre los ojos y mire hacia abajo.)*

Jesús entonces lo miró
y luego dijo así: . . . . . .*(Mire hacia arriba y sacuda el dedo índice como enfatizando.)*

"Zaqueo, bájate . . . . . .*(Hablado.)*

pues hoy en tu casa
comeré.

Pues hoy en tu casa
comeré". . . . .*(Aplauda acentuando el ritmo.)*

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo, y nos ama a ti y a mí todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

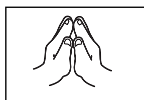
E. JESÚS PERDONA

Diga: **¡Zaqueo vio a Jesús! ¡Y Jesús vio a Zaqueo! Cuando Jesús miró el rostro de Zaqueo y sonrió, Zaqueo supo que Jesús lo había perdonado por tomar el dinero que no debía haber tomado. ¡Y Zaqueo supo que Jesús lo amaba! ¡Bravo por Jesús! Hagamos los movimientos mientras cantamos juntos acerca de que Jesús nos perdona.** "Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).

"Hice mal, ...*Mueva la cabeza asintiendo y frunciendo el seño.*



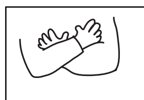
¡qué pesar!"
le diré a mi Jesús. . . .*Junte las manos en señal de oración.*



Sonreirá con amor, . .*Sonría.*



y perdón
él me dará. . . . .*Coloque los brazos cruzados sobre el pecho.*



Diga: **Jesús nos perdona y nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

F. INVITADO A COMER

Necesita:

- ❑ mesa y casa de las decoraciones del salón
- ❑ platos y vasos de plástico
- ❑ bocadillos (opcional)

Diga: **Cuando Jesús miró hacia arriba del árbol y vió a Zaqueo, dijo: "Zaqueo baja. Yo quiero ir a comer a tu casa".**

Tener gente que venga a comer a tu casa es divertido. Es muy especial tener personas que amamos que vengan a visitarnos. Zaqueo amaba a Jesús, y se llenó de alegría al saber que Jesús quería venir a comer a su casa. Ustedes pueden venir y sentarse a la mesa mientras cantamos acerca de cómo Jesús vino y se sentó a la mesa de Zaqueo. Haga que los niños vengan y se sienten a la mesa. Si es apropiado en su costumbre, ofrezca un bocadillo de fruta o galletas. Si no, que los niños hagan como que están comiendo mientras se canta con la música de "Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9) con esta letra:

Todo el día soy feliz
si estoy con Cristo,
a mi casa hoy vendrá
a comer conmigo.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a *_____, *_____, *_____.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a *_____, *_____, *_____.
Primera de Juan cuatro ocho.

*Dios ama a (Paco, Lucy y Marco) colocando los nombres de los niños de su Escuela Sabática.

G. DEVUELVE EL DINERO

Necesita:
- ❑ monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- ❑ canasta o bolsa grande

Diga: **Jesús amaba mucho a Zaqueo. Y Zaqueo amaba a Jesús. Zaqueo deseaba obedecer las leyes de Jesús y no robar más. Deseaba hacer bien las cosas. Le dijo a Jesús que sentía mucho todas las cosas malas que había hecho. Jesús le perdonó.**

Zaqueo decidió devolver todo el dinero que había robado. Ustedes pueden venir y conseguir algunas monedas para llevarle a alguien así como lo hizo Zaqueo. Haga que los niños tomen las monedas recortadas y las den a su papá o a su mamá mientras cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27) con la siguiente letra:

A Jesús quiero imitar hoy
quiero imitar hoy
y en todo ser como él.
A Jesús quiero imitar hoy
y respetar lo que de otros es.

Diga: **Zaqueo debe haberse sentido tan feliz. Jesús lo había perdonado. Jesús había venido a su casa para comer. ¡Jesús lo amaba! Cantemos acerca de cuán feliz estaba Zaqueo y cuán felices estamos nosotros porque Jesús nos ama también. Cantemos las siguientes palabras con la música de "Mi mejor amigo"**(*Alabanzas infantiles,* nº 45):

Aunque soy pequeño, . *Colocar la palma hacia abajo indicando pequeño.*

amo a Cristo. . . . . *Cruzar los brazos sobre el pecho y señalar arriba.*

Yo le doy mi vida a Jesús. . . . . *Señalar a uno mismo y hacia arriba.*

Cuando en las nubes . . *Dedo índice para arriba.*

venga Cristo, ... *Bajar el brazo lentamente.*

volveré al cielo. . . . . *Brazos y vista alzados.*

con Jesús. . . . . *Señalar arriba.*

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizarr nuevamente** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

H. JESÚS NOS AMA

Necesita:

- ❑ banderines de Jesús
- ❑ espejo
- ❑ niños del mundo de fieltro o cuadros

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo y lo perdonó aun cuando Zaqueo no había sido bueno con los demás. Jesús le mostró que es mejor cuando no somos malos, sino bondadosos con los demás. Cantemos del amor y el perdón de Jesús.** Ondeen banderines de Jesús y canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles,* nº 48).

Sé que tú me amas, Padre Dios.
Sé que tú me amas, Padre Dios.
Sé que tú me amas, Padre Dios.
La Biblia me enseña que me amas tú.

Diga: **cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Jesús nos ama mucho a cada uno de nosotros. Somos muy especiales para él. Vamos a mirarnos en el espejo y cantar.** "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, nº 64) con la siguiente letra. A medida que usted se aproxima a cada niño coloque su nombre en el lugar marcado con el asterisco.

Cristo ama a *______, *______, *______
Cristo ama a *______, *______, *______
y lo cuida siempre.

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo aun cuando nadie lo hacía. Jesús estaba muy feliz de que Zaqueo aprendiera a amarle. Jesús nos ama también. Jesús ama a todos los niños y niñas no importa dónde vivan. Nosotros debiéramos amar a todos los niños y niñas del mundo, no importa si son diferentes, hablan diferente, o usan diferente ropa de la que nosotros usamos. Cantemos acerca de cómo Jesús ama a todos los niños del mundo**. Distribuya figuras de fieltro de los niños del mundo, y deje que los niños las coloquen en el franelógrafo mientras cantan. Cante con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 49) la siguiente letra:

Sí, Dios te ama a ti,
también me ama a mí.
Rubios, morenos, blancos y rojos,
a todos nos ama Jesús.

Diga: **Jesús ama a todos los niñitos y Jesús los ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente**. "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Siente a los niños alrededor de pequeñas mesas. Los padres o las maestras deben ayudar a los niños a hacer una de las siguientes manualidades para repasar la historia de la lección.

PRIMERA SEMANA

Árbol

De antemano haga copias del contorno de un árbol (vea p. 64). Haga que los niños coloreen el tronco. Luego pueden pegar ya sea las bolas de algodón, hojas prensadas, o piezas de papel verde seco dentro de la silueta de árbol. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- ❑ copias del contorno del árbol (vea p. 64)
- ❑ crayones
- ❑ bolas de algodón, hojas prensadas, o papel verde
- ❑ tubos de pegamento

SEGUNDA SEMANA

Jesús te ama

De antemano haga copias del patrón del corazón (vea p. 65). Haga que los padres escriban con sus hijos el nombre de su niño en el espacio en blanco y ayude a los niños a colocar una figurita o a pegar un rostro de Jesús en medio del corazón. Hable acerca de cuánto los ama Jesús. Cuando haya terminado, que levanten sus corazones mientras cantan el canto del versículo para memorizar juntos.

Necesita:

- ❑ copias de corazón (vea p. 65)
- ❑ tubos de pegamento (opcional)
- ❑ figuritas autoadhesivas o rostros de Jesús
- ❑ lápices

TERCERA SEMANA

Imprimiendo hojas

Con anticipación recoja hojas grandes con nervaduras. Dé a cada niño una pieza de papel. Ayúdelos a hacer una impresión de hojas colocando una hoja debajo del papel y coloreándola encima usando un crayón grueso. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- ❑ hojas grandes con nervaduras
- ❑ papel blanco sin rayas
- ❑ crayones gruesos

CUARTA SEMANA

Bolsa de monedas

De antemano recorte las "monedas" de papel. Entregue a cada niño un sobre para decorar con crayones o figuritas autoadhesivas. Dé algunas pocas monedas de papel a cada uno para ponerlas en su bolsa de monedas. Hable acerca de cómo Zaqueo recogía los impuestos, cómo robaba, cómo Jesús cambió su corazón, y cómo devolvió más de lo que había tomado de la gente.

Necesita:

- ❑ sobres pequeños
- ❑ "monedas" impresas sobre papel gris grueso (vea p. 63)
- ❑ crayones o figuritas autoadhesivas

QUINTA SEMANA (Opcional)

Jesús me ama

Por anticipado, prepare fotocopias de la tarjeta de tres secciones con las escenas de mañana, tarde y noche (vea p. 66).

Distribuya las hojas y crayones. Haga que los padres ayuden a los niños a colorear las tres escenas, entonces doble el papel sobre las líneas para doblar y así podrá pararse sola. En la parte exterior de la "cubierta del frente" haga que los padres escriban "Jesús ama a (nombre del niño) todo el tiempo".

Necesita:

- ❑ papel blanco
- ❑ crayones
- ❑ marcadores
- ❑ copias de la tarjeta de tres secciones (vea p. 66)

Mientras los niños trabajan, canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles,* nº 48).

Sé que tú me amas Padre Dios.
Sé que tú me cuidas Padre Dios.
Sé que tú me amas Padre Dios.
Aunque soy pequeño(a) me amas tú.

Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.
Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si todavía hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, se puede proveer un bocadillo si lo desea.

MERIENDA

Si decidió tener bocadillos, que sean sencillos. Use alimentos que se pueden comer con la mano y asegúrese de limpiar las manos de los niños después.

Necesita:

- ❑ fruta partida y galletas
- ❑ servilletas
- ❑ toallas húmedas o toallas de papel mojadas

Provea pequeñas piezas de frutas variadas o galletas. Invite a los niños a imaginar que Zaqueo los ha invitado a comer en su casa. Diga: **Por favor prueben su galleta**, **por favor, prueben su banano**. Continúe hasta que hayan tenido la oportunidad de probar algo de cada cosa. Que los niños usen las toallas húmedas para limpiar sus manos. Diga: **Hay tantas cosas buenas para comer. ¿Quién hizo todas estas cosas buenas para que las disfrutemos? Jesús las hizo. Jesús nos ama todo el tiempo.**

Diga: **Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente**. "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

CLAUSURA

Diga: **Dios amaba a Zaqueo, Jesús los ama a ustedes todo el tiempo**. Haga una oración corta similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por amarnos a todos nosotros todo el tiempo. Amén".**

Canten juntos: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.